

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал

Кафедра «Математика и информатика»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Тульского филиала

Г.В. Кузнецов

28 августа 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика,

Профиль: ИТ-менеджмент в бизнесе

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД М.В. Васина

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2020

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
Протокол от 27 июня 2023 г. № 11*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Разделы рабочей программы дисциплины, в которые внесены дополнения и изменения	
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
4	Объём дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ..	5
5.2	Учебно-тематический план	6
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	11
7.2	Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
11.1.	Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	15
11.2.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	15
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

Разделы рабочей программы дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: - основы теоретических положений по самоорганизации и самообразованию; Уметь: - применять практику самообразования в течение всего периода образования в университете.

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы, 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	Знать: - Правила внутреннего распорядка обучающихся в Университете; - традиции образовательного учреждения, его систему ценностей, основные направления развития и место в российской системе высшего образования Уметь: - формировать личную образовательную траекторию с учетом внутренних регламентов по организации учебного процесса и особенностей учебного плана по направлению подготовки «Бизнес-информатика»; - создавать комфортные условия для работы в коллективе и личной работы.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариативности 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные	Знать: - технологии поиска информации; - основы системного подхода; Уметь: - анализировать информацию, используя базовые технологии и алгоритмы; - представлять полученные результаты анализа информации, аргументируя полученные результаты

		суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: Основных нормативных документов, в том числе внутренних локальных документов, регламентирующих образовательный процесс в Финуниверситете Уметь: Пользоваться информационной базой Финуниверситета, а также другими источниками в целях необходимых получения знаний
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: Основ правильной организации аудиторной и самостоятельной работы. Этических норм, регулирующих межличностное и командное профессиональное общение. Уметь: Эффективно использовать полученных знаний для лучшего освоения учебных программ, в том числе выстраивания взаимоотношения с коллегами, преподавателями

4 Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	1 з/е 36	36
Контактная работа -Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8

Самостоятельная работа	20	20
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

Содержание собственного образовательного стандарта высшего образования Финуниверситета по направлению подготовки (уровень бакалавриата) «Бизнес-информатика»: характеристика направления подготовки, характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, требования к результатам освоения образовательной программы (компетенции), требования к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. Профессиональные компетенции профиля. Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Работодатели. Места практики. Трудоустройство выпускников. Воспитательная работа в Университете.

Тема 2. Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»

Особенности профессиональных стандартов в сфере информационных технологий: «Менеджер по информационным технологиям», «Специалист по информационным ресурсам», «Руководитель проектов в области информационных технологий». Интеграция профессиональных и образовательных стандартов как фактор успешности образовательной программы по направлению «Бизнес-информатика». TOP10 профессий в ИТ: будущее в профессии. Трудоустройство студентов: программы стажировок и практики.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
	Всего	Контактная работа – Аудиторная работа	Самост	

		Общая, в т.ч.:	Лек ции	Семина ры, практич еские занятия	Занятия в интерактив ных формах	оательн ая работа	успеваемос ти
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	18	6	4	2	2	12	Фронтальная беседа, доклады, тестовые задания.
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	18	6	4	2	2	12	Фронтальная беседа, доклады, тестовые задания.
В целом по дисциплине	36	12	8	4	4	24	Согласно учебному плану: не предусмотрен
ИТОГО	100	33	22	11	11	67	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению	В чем состоит принцип компетентного подхода к образованию? 8-1,6,7,8 Каким образом достигается формирование профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана? 8-6,7,8;9-1	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады

подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	Организация учебного процесса: содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий. 8-7; 9-1,3	
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Каким образом построены структура профессионального стандарта? 8-8,9,10 Каким образом организовано взаимодействие с работодателями в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Бизнес-информатика»? 9-1 Как согласовать образовательную траекторию обучения и профессиональную ориентацию на группу занятий по выбранному виду профессиональной деятельности 9-4	Фронтальный опрос студентов по вопросам темы. Групповая дискуссия. Доклады

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Особенности реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»	Формы взаимодействия с партнерами образовательной программы для студентов. Развитие профессиональных траекторий. Гранты, стажировки, практики. Международные программы по управлению информационными технологиями.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.
Профессиональные стандарты и их отражение в образовательной программе по направлению «Бизнес-информатика»	Новые профессии и развитие профессиональных стандартов. Атлас профессий.	Изучение основной и дополнительной литературы по теме поиск информации в сети Internet.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему

контролю

Вопросы для опроса, дискуссии

1. Формирование новых научных школ в Финансовом университете и Тульском филиале Финуниверситета на современном этапе
2. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета и Тульского филиала Финуниверситета на современном этапе.
3. Цели и задачи Совета молодых ученых Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
4. Виды международных образовательных программ, которые реализуются в Финансовом университете: (Включенное обучение; Двойной диплом; Летние школы; Языковые стажировки).
5. Основные виды деятельности, указанные во ФГОС ВО «Бизнес-информатика».
6. Основные профессиональные стандарты.
7. Организация научно-исследовательской работы студентов.

Примерные темы для докладов на семинарских занятиях

1. Информационные системы и технологии в контуре финансовой организации: текущее состояние.
2. Бизнес-информация: почему это ресурс организации, требует серьезной информационной поддержки.
3. Знания компании и изменение их роли в настоящее время.
4. Информационное пространство организации: как изменились коммуникационные технологии между сотрудниками.
5. Информационное пространство организации: есть ли в нем место неавтоматизированным процессам.
6. Роль информации и знаний в выполнении бизнес-функций современного менеджера.
7. Информационное пространство организации: набор информационных технологий, формирующих пространство.
8. Место информационных систем в управлении организацией.
9. Информационные системы и их роль в трансформации бизнеса: ваша точка зрения.
10. Клиенто-ориентированные информационные технологии – что это?
11. Корпоративные информационные системы и их место в информационном контуре организации.
12. Аналитические информационные системы и их место в информационном контуре организации.

13. Коммуникационные технологии и их место в информационном контуре организации.
14. Электронный бизнес – что скрывается под этим термином.
15. Факторы риска при внедрении информационных систем.
16. Возможность получения конкурентных преимуществ организацией при использовании информационных систем и технологий.
17. Успешность внедрения и использования информационных технологий: основные технологические и организационные факторы.
18. Движущая сила развития информационных технологий.
19. Информационная система как многомерный объект: подтверждение практикой.
20. От индивидуальных информационных систем к межорганизационным: факторы развития, примеры.
21. Роль информационных систем в улучшении информации для принятия управленческих решений.
22. Использование информационных систем на стратегическом уровне управления организацией
23. Роль человека в успешном внедрении и использовании информационных систем.
24. Информационные системы слишком важны, чтобы оставлять их на «попечение» ИТ-специалистам. Вы согласны с этим утверждением?
25. Функциональный признак классификации информационных систем: что сегодня представлено на рынке ИТ-продуктов.
26. Производственные информационные системы: какие они сегодня.
27. ИС для поддержки функций маркетинга: текущее состояние.
28. Информационные системы для управления развитием персонала: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.
29. Информационные системы для управления логистическими процедурами: функции, примеры внедрений и примеры ИТ-решений.
30. Управление информационными системами: зачем?
31. Как изменяется функционал и назначение информационно-аналитических систем, их роль в бизнесе сегодня.
32. Корпоративные порталы – вред или польза: обоснуйте ответ.
33. Электронный документооборот в организации и для межведомственного взаимодействия: общие черты и различия.
34. Интеграция бизнес-приложений: как Вы считаете, насколько необходима сегодня?
35. Какие функции в организации практически не поддерживаются ИС.
36. Облачные технологии, мобильные решения – чем вызван такой интерес бизнес-пользователей к этим технологиям?
37. Социальное программное обеспечение – что это?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Выступление с докладом	10	10
Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
Тестирование/блиц опросы	0,2	10
Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
Активное участие в интерактивном процессе выполнения практических заданий на семинарском занятии	0,1	6
Всего за семестр (модуль)	40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция ПКН-7 Способность управлять проектами и программами в области ИТ

Индикатор 1 Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.

Как Вы видите профессиональное развитие в ИТ-области?

Индикатор 2 Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.

Что поднимают под практикой в соответствующем разделе учебного плана по направлению «Бизнес-информатика» и формированию каких компетенций она способствует?

Компетенция ПКН-9 Способность управлять моделью сорсинга

Индикатор 1 Демонстрирует знания о моделях сорсинга.

Роль информационных систем в улучшении информации для принятия управленческих решений.

Индикатор 2 Применяет различные модели сорсинга для конкретных предприятий.

Роль человека в успешном внедрении и использовании информационных систем.

Компетенция УК-12 способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Индикатор 1 Находит пути взаимодействия в профессиональной сфере с ограниченными возможностями инвалидами.

Как организовать процесс работы по выбранному направлению?

Компетенция УК-14 способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор 1 Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

Каким образом можно представлять результаты научной работы?

Перечень примерных вопросов для подготовки к зачету

1. ФГОС ВО «Бизнес-информатика»: содержание, особенности реализации.
2. Способы формирования профессиональных компетенций для каждого вида деятельности в рамках учебного плана.
3. Содержание профессиональных стандартов в области бизнес-информатики.
4. Научно-исследовательская работа студентов: цели и задачи.
5. Научно-исследовательская работа студентов: виды и формы.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ректора Финуниверситета по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
2. Правила внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 15 июля 2013 г. № 1335/О.
3. О утверждении Регламента записи на дисциплины по выбору для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и магистров: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 01 апреля 2014 г. № 618/О.
4. Об утверждении Регламента подготовки и сдачи экзаменов в Финуниверситете: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 13 ноября 2013 г. № 1897о.
5. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов: приказ ректора Финансового университета при Правительстве РФ от 02.10.2013 № 1616.
6. Федеральный образовательный стандарт высшего образования по направлению «Бизнес-информатика» (уровень бакалавра).
7. Профессиональный стандарт «Менеджер по информационным технологиям»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. n 716н.
8. Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. n 893н.
9. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. n 629н.

Основная литература

1. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-009594-3. <https://znanium.com/catalog/product/1007866> (дата обращения: 28.10.2021).

Дополнительная литература

1. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. ISBN 978-5-16-006048-4. <https://znanium.com/catalog/product/990423> (дата обращения: 28.10.2021).
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022.

271 с. ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 05.10.2021).

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 05.10.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.fa.ru>.

2. Тульский филиал Финуниверситета [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.tula.fa.ru>.

3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.library.fa.ru/>.

4. Информационно-образовательный портал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://portal.ufrf.ru>.

5. Журнал «Директор информационной службы» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cio.ru>.

6. Анализ развития информационных технологий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ione.ru>.

7. Электронный журнал анализа вопросов управления ИТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itmanager.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель освоения содержания дисциплины получить теоретические знания в ходе лекционных занятий и семинаров, закрепить их в процессе систематической самостоятельной работы и сформировать знания, умения и владения в соответствии с компетенциями, содержащимися в рабочей программе по дисциплине «Введение в специальность».

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- индивидуальные или групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- подготовка к зачету.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирус Kaspersky EndPoint Security.
2. Windows, Microsoft Office

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.